

Директор МОУ Пушкинская СОШ

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год (продвинутый уровень)

Настоящий план разработан с целью организационно-методического сопровождения реализации Единой модели профориентации в МОУ «Пушкинская СОШ»

Цель:

развитие у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими допрофессиональных компетенций, значимых для профессий (или специальностей), которые востребованы на современном рынке труда.

Задачи базового и основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МОУ «Пушкинская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Урочная деятельность

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов: технология, информатика, физика;

- Профильное обучение: профиль в 10-11 классе; -
- Проектная деятельность в рамках предметов учебного плана; - Проектная деятельность (10 класс).

Внеурочная деятельность

- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализуется в 6 -11 классах – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);

Мероприятия профессионального выбора

- Практико-ориентированный модуль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (реализуется через платформу «Билет в будущее»);
- Мероприятия, (профориентационные фестивали, профориентационные конкурсы, профориентационные выставки и другие мероприятия, предназначенные для обучающихся 6 – 11 классов, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Общешкольное родительское собрание с ознакомлением родителей (законных представителей) с ЕМП;
- Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-11-х классов во Всероссийском родительском собрании;
- Информационно- консультационное сопровождение родителей (законных представителей) по вопросам реализации ЕМП.

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования:

- «Школьный медиасетр
- «Робототехника» (72 ч);
- «Школьный театр » (72 ч).
- Школьный спортивный клуб

Профессиональное образование

Освоение основной программы профессионального обучения по должности служащего секретарь – администратор – 36 ак. часов с присвоением квалификации – вожатый

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки реализации
Организационное направление			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Администрация, кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь
2.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Администрация, кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	Август Сентябрь
3.	Организация совместной деятельности с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой; предприятиями и представителями бизнес структур. Развитие практики привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов СУЗов, ВУЗов и потенциальных работодателей	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь - Октябрь
4.	Проведение мониторинга реализации Единой модели профориентации	Администрация, ответственный по профориентационной работе	В течение года
5.	Организация взаимодействия с ЦЗН района	Администрация, ответственный по профориентационной работе	В течение года
6.	Организация реализации профминимума в рамках проекта «Билет в будущее», курса «Россия- мои горизонты»	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Август Сентябрь
7.	Организация и проведение мероприятий профессионального выбора в рамках реализации Единой модели профориентации и проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»	Администрация, ответственный по профориентационной работе	В течение года
8.	Организация реализации видео-уроков проекта «Шоу профессий»	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители	В течение года
9.	Организация проведения Цифровых мотивирующих уроков	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители	В течение года
10.	Организация подготовки участников олимпиад по профориентации районного и городского уровня	Ответственный по проф. работе, классные руководители	В течение года
11.	Информационная поддержка организации дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов, в т.ч. дистанционно	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители	В течение года
Работа с педагогическими кадрами			

1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь
2.	Обучение администратора и педагогов – навигаторов на платформе	Администрация, ответственный по	Сентябрь

	«Билет в будущее»	профориентационной работе	
--	-------------------	---------------------------	--

Просветительское направление

Работа с обучающимися

1	Беседы представителей учебных заведений с обучающимися школы	Представители СУЗ, ВУЗов, компаний	В течение года
2	Информирование обучающихся о реализуемых профориентационных проектах, конкурсах, олимпиадах	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	В течение года

Работа с родителями

1	Проведение Всероссийского родительского собрания (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе, психолог	Сентябрь – Ноябрь Февраль - Март
2	Проведение родительского собрания в рамках реализации ЕМП	Администратор и педагоги-навигаторы проекта	Согласно плану
3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	Ответственный по профориентационной работе, психолог	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Заместители директора, классные руководители	Май
5	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	В течение года

Работа с педагогическими кадрами

1	Участие в вебинарах, лекториях, семинарах, знакомящих с современными формами профориентационной работы	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	В течение года
---	--	--	----------------

2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Заместители директора, классные руководители	В течение года
Диагностическое направление			
Работа с обучающимися			
1	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, профессионального самоопределения (8,9, 11 кл.) Групповое Индивидуальное (по запросу)	Кл. руководители, психолог школы, ответственный по профориентационной работе	Ноябрь Март (8кл.) Сентябрь Январь (9,11 кл.) В течение года
2	Диагностика обучающихся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Кл. руководители, психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года

Развивающее направление			
Работа с обучающимися			
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов (обучающиеся 9-11 классов)	заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах (обучающиеся 1-11 классов)	заместитель директора по ВР	Сентябрь
	Участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	Октябрь 2025, апрель 2026
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях. (1-11 класс)	Учителя- предметники	В течение года
4	Организация и проведение классных часов по Профориентации (1-11 кл.)	Классные руководители, психолог	В течение года

5	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (1-11кл.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
6	Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: о б е с п е ч е н и е у ч а с т и я в п р о е к т н о - исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) (1-11 кл.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
7	Организация и проведение классных часов, выставок «В мире профессий», встреч с профессионалами, ознакомительные экскурсии, проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки (1-11 кл.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
8	Участие в городских и районных конкурсах, выставках работ	Классные руководители, педагоги-организаторы	В течение года
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования (8-10 классы)	Администрация школы	В течение года
10	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с СУЗами и ВУЗами и рынком труда. (8-11 классы)	Администрация школы, ответственные за профориентационную работу	В течение года
11	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11кл.)	Классные руководители	В течение года

<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1	Участие в мастер- классах, круглых столах, конференциях по вопросам реализации профориентационной работы	Кл. руководители, психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
<i>Работа с родителями</i>			

1	Проведении общеродительских собраниях организованных ВУЗами и СУЗами, социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей	Администрация школы , ответственный по профориентационной работе	В течение года
<i>Методическое н правление</i>			
1	Разработка методических памяток, брошюр для педагогов, родителей и обучающихся	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
2	Разработка индивидуальных карт профессионального определения для инд. работы	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
3.	Подбор диагностических материалов для тестирования и анкетирования всех участников профориентационной работы	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
4.	Повышение профессионального уровня путем участия и выступлений на конкурсах организаторов профориентационной работы	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года

